

StAKK - Startväska för tidig AKK

Bakgrund

Personalen på Kommunikationsenheten inom Handikapp & Rehabilitering i Stockholm har under hösten 2007 och våren 2008 genomfört ett projekt, StAKK.

Till Kommunikationsenheten kommer barn och ungdomar upp till 18 år efter en anmälan ofta från logoped och/eller arbetsterapeut på Rehabiliteringscenter (HC). De anmälningar om kompletterande insats som kommer till Kommunikationsenheten rör ofta barn på tidig utvecklingsnivå och/eller med gravt flerfunktionshinder d v s barn som har behov av "tidig AKK". Många av de åtgärder som passar för dessa barn/ungdomar är desamma från ärende till ärende. Vår bedömning är att man i många fall skulle kunna påbörja de första åtgärderna redan på HC.

Syfte

Syftet med projektet har varit att ta fram och prova en arbetsmodell för teamen på HC för de första insatser rörande kommunikation till personer med flerfunktionshinder på "tidig AKK"-nivå.

Målgrupp

Projektet vände sig till team på fyra rehabiliteringscenter (arbetsgruppen) inom Handikapp & Rehabilitering i Stockholm. Teamen har bestått av arbetsterapeut, logoped, specialpedagog och i något enstaka fall även sjukgymnast.

Metod

Personalen (projektgruppen) på Kommunikationsenheten har sammanställt de metoder, material och redskap som man genom samlad klinisk erfarenhet har bedömt att fungerar för att påbörja insatser kring "tidig AKK" i den sk StAKK-väska.

Väska har innehållit

- saker för aktivitet/lekar som stimulerar till delaktighet, samspel och kommunikation
- redskap/hjälpmiddel för kommunikation, som ofta används på "tidig AKK"-nivå
- pärm med metदानvisningar för introduktion och användning

Projekt- och arbetsgrupperna träffades vid två tillfällen för att dra upp riktlinjer för projektets genomförande.

Under senhösten fick arbetsgruppen en två dagars utbildning då en väska/HC lämnades ut och innehållet i väska och arbetsmodellen gick igenom.

Varje team har använt StAKK-väska med två-tre barn/ungdomar med flerfunktionshinder på "tidig AKK"-nivå, under projektiden.

Teamen har fått handledning av projektgruppen vid tre tillfällen. Handledningen har baserats på filmer från besöken hos barnen.

En utvärderingsdag hölls i juni 2008 i samband med att projektet avslutades.

Parallellt med projektarbetet har projektledaren träffat en styrgrupp vid sju tillfällen.

Styrgruppens uppgift har varit att lotsa projektet så att man håller sig inom projektramarna.

Resultat

Utvärderingen från arbetsgruppen är överväldigande positiv och man vill inte bli av med sina väskor.

Utrustningen i väskorna har gjort det möjligt att snabbt ge en insats/göra ett besök då allt material finns samlat. Bilderna finns färdiga, sakerna har varit hopplockade så att man enkelt och självklart har redskap med sig för nästa steg.

Allt material har inte använts till de brukare som ingått i projektet men lockat till parallella insatser på andra barn/ungdomar.

Insatserna har tagit mycket tid. Normalt brukar inte alla teammedlemmar jobba så fokuserat med kommunikation. StAKK-väskan har gett medlemmarna ett gemensamt språk och tankesätt. Man har därför kunnat fortsätta där någon har börjat en insats.

Betydelse/nytta, som du bedömer att ditt arbete har för verksamheten

Vår förhoppning är att StAKK-väskan med tillhörande utbildning och handledning skall vara en grund för alla team på de olika HC, som arbetar med dessa brukare och AKK oavsett ålder, inom Handikapp & Habilitering i Stockholm. En väska bör finnas på alla HC. De saker för aktiviteter som finns i väskan kan se olika ut beroende på vilken åldersgrupp man vänder sig till.