

Intensiv beteendeterapeutisk träning för små barn med autism

Bakgrund

Habiliteringen i Blekinge tillsatte under våren 2003 en arbetsgrupp med uppdrag att ta ställning till huruvida behandling genom beteendeterapeutisk intensiv träning var en metod som skulle införlivas i verksamheten. Detta skedde dels genom inhämtande av kunskap om behandlingsmetoden, dels via start av ett pilotprojekt som utvärderades 2004. Beslut fattades därefter om att på hemmaplan skapa en Blekingemodell för behandlingsmetoden. Ekonomiska medel i form av skattnationella utvecklingspengar som tilldelats Psykiatrin överfördes till Habiliteringen för personalförstärkning, utbildning, handledning samt under en övergångsperiod fortsatt remittering av barn till utomlänsvård. Avdelningarna i Karlskrona och Karlshamn tilldelades en resursförstärkning på 1,0 tjänst vardera (0,5 specialpedagog samt 0,5 psykolog), vilka ansvarar för insatserna på respektive mottagning och tillika utgör ett länsövergripande team. Logoped och läkare kommer att finnas tillgängliga på konsultbasis

Syfte

Att utifrån forskning och beprövad erfarenhet framarbete en Blekingemodell för IBT riktad mot förskolebarn och barn i tidig skolålder med diagnos inom autismspektrum. Målet är att kunna erbjuda behandlingsinsatsen på hemmaplan till skillnad från utomlänsvård. Vidare att Blekingemodellen är anpassad efter de förutsättningar som finns inom barn- och ungdomshabiliteringen i Blekinge. Visionen är att arbetet ska implementeras i det övriga habiliteringsutbudet och kunna utföras av flera i personalstyrkan.

Målgrupp

Definieras som förskolebarn eller barn i tidig skolålder med diagnos inom autismspektrum eller misstanke därom.

Metod

För att det länsövergripande teamet vid Habiliteringen i Blekinge skulle få mer teoretisk och praktisk kunskap om arbetsmetoden deltog vi vid Barn- och ungdomshabiliteringen i Uppsalas utbildning kring IBT. Kursen var utlagd på sammanlagt tio dagar vid fem tillfällen á två dagar under perioden 0503-0510. Under den inledande fasen av uppbyggnaden av en Blekingemodell har teamet haft regelbundna teammöten. De familjer som deltagit i pilotprojektet har intervjuts om sina erfarenheter och delat med sig av vad de anser vara av vikt inför arbete med intensiv beteendeterapeutisk träning. Vi har format en introduktionsutbildning till föräldrar med nätverk. Arbetet med ett utkast till en Blekingemodell har skett jämsides liksom inköp samt tillverkning av material till det praktiska mottagningsarbetet. Ett studiebesök vid Barnneurohabiliteringen i Sundsvall, där man arbetar med denna metod, skedde under ht -05.

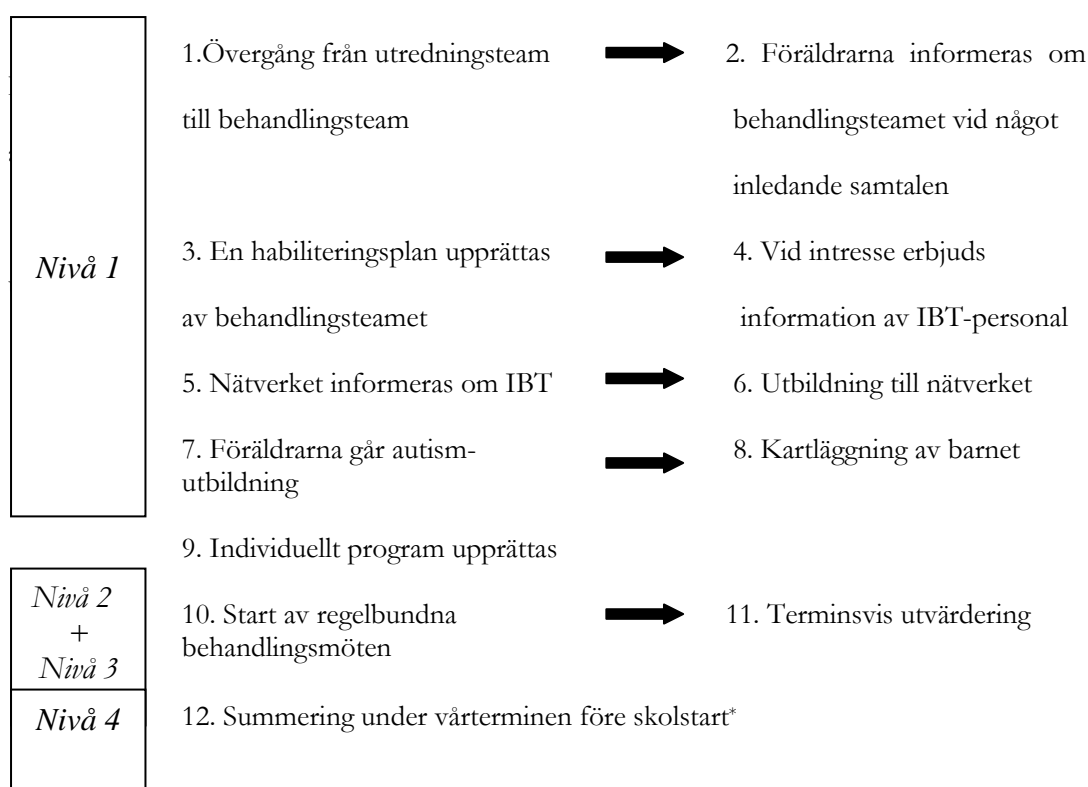
Resultat

För att IBT ska vara möjlig att genomföra krävs en god samverkan mellan ingående parter, att träningen uppnår en viss intensitet, att beteendeterapeutiska tekniker tillämpas samt ett pedagogiskt innehåll och upplägg av barnets individuella program. Kommunen tillhandahåller personal och lokaler, vilket är en förutsättning eftersom den mesta träningen kommer att ske på förskola/skola eller korttids och utföras av

personal. Viss del av träningen genomförs i barnets hemmiljö av föräldrar eller annan person. Landstingets uppdrag blir att utbilda och handleda nätverket.

Syftet är att nätverket på sikt blir självgående. Föräldrarna och Habiliteringen upprättar en övergripande habiliteringsplan, i vilken IBT ingår som en insats. Därefter skapas ett individualiserat program med mål för IBT-träningen, vilket utvärderas kontinuerligt. Det individualiserade träningsprogrammet utgår från en kartläggning av det enskilda barnet. De kontinuerliga behandlingsmötena där barnet deltar sker på Habiliteringen.

Arbetsgång Nedan följer ett schematiskt flödesschema av arbetsgången uppdelat i fyra nivåer, vilka därefter kortfattat redogörs för.



Nytta för verksamheten

Sedan starten 2006 har vi i Blekinge arbetat med 8 barn varav 4 har avslutats och information har delgetts skolan. Vi tycker det är spännande och roligt och vi ser positivt resultat. Varje termin utvärderas barnens utvecklingsmål tillsammans med nätverket. Vi som personal utvärderar rutiner och organisation för arbetet.

* IBT pågår under max två år och kan därmed avslutas före skolstart.