

En tänkt arbetsgång för att få struktur på vardagsaktiviteter

Bakgrund

På BarnReHab Skåne (BRH) träffar vi många barn både med medfödda och förvärvade skador. De flesta/många har bristande exekutiva funktioner. Det medför ofta stora svårigheter att fungera i sin vardag både hemma och i skolan.

Syfte

Ökad självständighet för barnet/ungdomen vid planering av vardagen.

Målgrupp, undersökningsgrupp

Barn/ungdomar i skolåldern.

Metod

- Idépärm utformas med olika exempel på hur ett arbetsschema, dags-schema, veckoschema osv kan se ut.
- Utifrån barnets svårigheter väljs sedan ett lämpligt schema.
- Eleven tränas att använda detta schema
- Barnets självständighet och egenansvar för planeringen ökas gradvis.
- Nya scheman används efterhand som barnets kompetens ökar
- ”Pärmen” prövas i uppföljningsprocessen efter en utredningsperiod på BRH på några barn och ungdomar.

Att ha en idépärm med på skolbesök och vid diskussioner med barn och familj kommer att

- underlätta förståelsen för barnets behov av struktur
- göra det lättare att se vilka åtgärder man kan jobba med
- förhoppningsvis medföra att alla upplever skillnader i vardagen.