

Tabell 4

## Gemensamma faktorer relaterade till effektivitet

Faktor	NRC	Dawson & Osterling	Hurth et al.	Anderson & Romanczyk	Handleman & Harris	Arbetsgruppen
1. Tidig start	X		X			X
2. Hög intensitet	X	X		(X)	X	X
3. Planerade och systematiska inlärningsstillfällen	X		X			X
3a. Planering av generalisering och vidmakthållande	X	X		X		X
3b. Stödjande omgivning (struktur, rutiner, personaltäthet)	X	X		(X)		X
4. Ett antal prioriterade områden i programmen	X	X	X	(X)	X	X
5. Övergripande plan	X					X
6. Individualisering	X		X	X		X
7. Kontinuerlig utvärdering formar planen	X			X		X
8. Vara med/i närheten av normala jämnåriga	X				X	X
9. Föräldra medverkan	X	X		(X)	X	X
10. Personal med god/hög utbildningsnivå	X				X	X
11. Hög personaltäthet (mycket en-till-en)	X		X		X	X
12. Planerad och understödd övergång till skolan	X	X		(X)	X	X
13. Universitetsanknytning	X				X	X

**NRC:** National Research Council. (2001). *Educating children with autism. Committee on Educational Interventions for Children with Autism. Division on Behavioral and Social Sciences and Education.* Washington, DC: National academy press:

**Dawson & Osterling:** Dawson, G., & Osterling, J. (1997). Early intervention in autism: Effectiveness and common elements of current approaches. In M. J. Guralnick (Ed.), *The Effectiveness of Early Intervention: Second Generation Research* (pp. 307-326). Baltimore, MD: Paul H. Brookes Publishing.

**Hurth et al.:** Hurth, J., Shaw, E., Izeman, S. G., Whaley, K., & Rogers, S. J. (1999). Areas of Agreement about Effective Practices among Programs Serving Young Children with Autism Spectrum Disorders. *Infants and Young Children, 12(2)*, 17-26.

**Anderson & Romanczyk:** Anderson, S. R., & Romanczyk, R. G. (1999). Early Intervention for Young Children with Autism: Continuum-Based Behavioral Models. *Journal of the Association for Persons with Severe Handicaps*, 24(3), 162-173. (X) = omnämns och "accepteras" men diskuteras ej.

**Arbetsgruppen:** Arbetsgruppen för evidensbaserad habilitering (EBH) Mångsidiga, intensiva program för förskolebarn med autism i Föreningen Sveriges Habiliteringschefer regi.