



Evidensbaserad praktik

Utbildning och stöd till personal

Mia Pless, FoU-chef HOH, Landstinget Uppsala län.

Forskare, Funktionshinder och habilitering, Uppsala universitet.

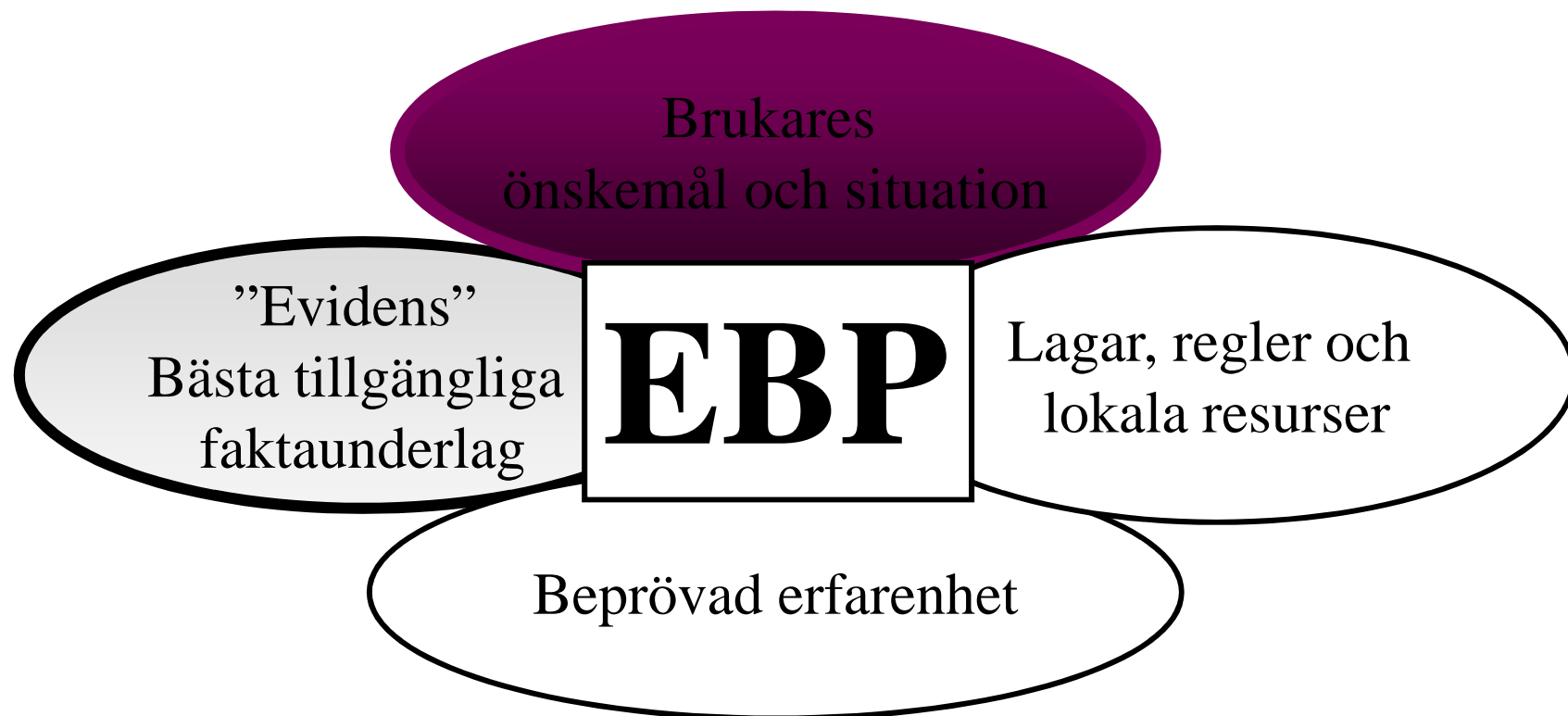
Karin Sonnander, professor, Inst. för folkhälso- och vårdvetenskap,
Funktionshinder och habilitering, Uppsala universitet

Ref. Habilitering och hjälpmedels Rapport 57/2012

www.lul.se



Evidensbaserad praktik, EBP





Syfte

Att belysa hur vi 2009-2011 arbetat med utbildning och stöd för att förverkliga arbetssätt för evidensbaserad praktik, (EBP)





Metod

- **Utbildning och stöd**
 - Kurs EBP I – Introduktion för ledare
 - Kurs EBP II – Varför när hur?
 - Kurs EBP III – Studiecirkel
 - Kurs EBP IV – Idé till projektplan
 - Utbildningsdag + Arbetsplatsträffar
- **Nätbaserat o annat stöd**
 - Webbplats EBP på intranät
 - Studiecirkelbok
 - Bibliotekskunskap
 - Anvisningar ”Att skriva projektplan”
- **Försökspersoner**
 - C:a 250 personal
- **Datainsamlingsmetoder**
 - Antal kursintyg,
 - Redovisning av evidens (EBP II+III)
 - Redovisning av projektplaner (EBP IV)
 - Webbaserad enkät om EBP



Redovisning av evidens

Frågor att besvara
Vilka är ansvariga för sökningen?
Under vilken period är sökningen gjord?
Vilken frågeställning hade du/ni inför sökningen?
Vilka sökord, f.f.a. kombinationer har använts?
Vad gav sökningen? (databaser, antal träffar)
Vilka artiklar (författare, titel, tidskrift, år) valdes ut, varför det? Var förvaras de?
Vad säger de artiklar som valts ut? (syfte, metod, resultat kortfattat)
Vilken slutsats/evidens kan man dra från granskningen och värderingen av artiklarna?
Hur kan man sammanfatta sökningen som helhet?
Vilka tankar framåt finns?
Synpunkter och förslag från berörd grupp (yrke, program)
Ledningsgruppens ställningstagande
Riktlinjer för tillämpning av den nya kunskapen/evidensen i den verksamheten?



Frågeställningar

- Hur många kursintyg utfärdades?
- Hur många redovisningar av evidens och projektplaner skedde?
- Hur beskrev personalen
 - Profil för informationssökning o kritisk granskning
 - Åsikt om EBP
 - Användning av EBP
 - Vad som underlättar/hindrar mest?



Antal kursintyg 2009-2011

Kurs	2009 (n)	2010 (n)	2011 (n)	Total antal per kurs 2009-2011
EBP 1 – Introduktion för ledare	26	-	-	26
EBP II - Varför, när och hur?	-	37	20	57
EBP III - Studiecirkel	-	25	20	45
EBP IV - Idé till projektplan	-	9	6	15
Total antal per år 2009-2011	26	71	46	143



Kurs EBP II (n=5/8) Exempel på frågor vid sökning

Optimerad taltolkning för döva?

Fördjupad hörselrehabilitering vid funktionsnedsättning hörsel

Quest 2.0 för nöjdhet hos person med funktionsnedsättning som fått tekniska hjälpmedel?

DAF (Delayed Auditory Feedback) för person som stammar?

Prismalinsor vid hemianopsi?

Kurs EBP III (n=5/7) Exempel på frågor vid sökning

"Trial and error" eller "Errorless training" vid bristande insikt om sin funktionsnedsättning?

MI (Motivating Interview) för beteendeförändringar hos vuxna med utvecklingsstörning?

Mindfulnessövningar för vuxna med ADHD-symtom?

Gruppform för ökad social interaktion hos barn/ungdomar 3-12 år med cerebral pares?

Kompensatoriska åtgärder för användning av pengar?



EBP IV (n=5/9) Exempel på syfte med projektplan

Socialt samspel vid datorspel, effekt, ungdomar med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar

Att få diagnosen utvecklingsstörning i vuxen ålder beskrivning, personerna

Viktiga "life-skills" för vuxenblivande, beskrivning, ungdomar utvecklingsstörning o föräldrar

"Jag och mitt föräldraskap" ett samtalsstöd till föräldrar vars barn har funktionsnedsättning
beskrivning, kuratorers användning

Cross-linkingbehandling, effekt synskärpa, kontrastseende, bländningskänslighet



Personals beskrivningar – Webbenkät 2009 (n=176) och 2011 (n=202)

- **Profil för informationssökning och kritisk granskning**
 - Fler sa att de använde både sekundära o primära källor
 - Fler kände sig säkra på att kritiskt granska artiklar
- **Åsikt om EBP**
 - OBS! Fler tyckte att EBP är ett modebegrepp
- **Användning av EBP**
 - Fler sa att de använder arbetssätten i EBP
- **Vad underlättar/hindrar mest**
 - TID!



**Forsknings-
resultat**

**EBP -
till nytta**

"Bridging the gap"